

Emlékeztető

Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 2017. szeptember 25-i TOP-6.8.2-15-NY1-2016-00001
Nyíregyházi Foglalkoztatási Paktum projekt Partnerségi (Foglalkoztatási Fórum) ülésen
elhangzottakról

Rendezvény információk

- **helyszíne:** Continental Aréna 4400 Nyíregyháza, Géza u. 8-16
- **időpontja:** 2017. szeptember 25., hétfő, 14.00 – 16.00
- **témája:** Partnerségi (Foglalkoztatási Fórum) ülés
- **tematika:**
 - I. Köszöntő, tájékoztató a projekt előrehaladásáról
Jászai Menyhért alpolgármester, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata
 - II. Előadások
 - Kormányhivatal szerepe a program végrehajtásában – Dr. Rezsőfi István főosztályvezető, Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály
 - A szakképzés helyzete Nyíregyházán – Gurbánné Papp Mária főigazgató, Nyíregyházi Szakképzési Centrum
 - Nyíregyházi Egyetem: helyzetkép és távlati elképzelések – Ferencziné Dr. Ács Ildikó oktatási rektorhelyettes, Nyíregyházi Egyetem
 - III. Interaktív beszélgetés
 - IV. Feladatok meghatározása, összegzés

Köszöntő - Jászai Menyhért

Alpolgármester úr köszönti a 32 paktumszervezeti tag képviselőjét a kerekasztalnál. A paktum együttműködési megállapodása április 28-án került aláírásra, ambiciózus célokat tűzve ki, úgymint a munkanélküliség további csökkentése. Fontos, hogy ne legyen senki munka nélkül Nyíregyházán, emellett pedig hogy a cégek elvárásainak a munkaerő-kínálat megfeleljen. Szükséges elérni, hogy mindenkinek legyen megfelelő képzettsége, amellyel a munkaerőpiacon el tud helyezkedni. Április végén a munka a vállalkozások igényeinek felméréssel kezdődött. A nyár folyamán a paktumiroda munkatársai megkezdték a tájékoztató tevékenységet a munkáltatók és a leendő munkavállalók irányába. Az irányító csoport a vállalkozói igények alapján közel 50 főt javasolt már bér-, vagy valamilyen képzési támogatásra. A munkaerőpiaci igények kielégítésének érdekében a mai rendezvényen a képzési oldal főbb szereplőiként a Szakképzési Centrum és a Nyíregyházi Egyetem mutatkoznak be.

Előadások

Kormányhivatal szerepe a program végrehajtásában - Dr. Rezsőfi István

Feladatuk a projektfolyamat végrehajtása. A TOP-6.8.2-es program alanyai a regisztrált álláskeresők, akik nyíregyházi lakhellyel rendelkeznek, emellett a TOP-5.1.1-es program a Nyíregyházán kívüli, megyei álláskereső lakosok csoportjának keres megoldást. A két hasonló nagyságrendű program mellett még 9 kistérségi program van (TOP-5.1.2-es programok), ebből hat januárban elindult, három pedig szeptemberben. Prezentációjában bemutatásra került, hogy a nyíregyházi program segítségével a munkáltatók hogyan tudnak a paktumirodán és a Nyíregyházi Járási Hivatalon keresztül munkaerő-igényt bejelenteni, bemutatja továbbá a támogatási szerződés megkötéséig tartó folyamatot. Bemutatásra kerül a tíz célcsoport és a támogatási lehetőségek, valamint ezek feltételei. A prezentációban ismertette a nyelvi, felzárkóztató és szakmai képzéseket is. A cél, hogy az álláskeresők gyakorlati képzése - az elméleti ismeretek elsajátítása után - már a leendő munkahelyen történjen.

A szakképzés helyzete Nyíregyházán - Gurbánné Papp Mária

A 2015-ben létrejött szakképzési centrumok létrehozásával a kormányzat szándéka az volt, hogy a szakképző iskolákat úgy tömörítse helyi centrumokba, hogy azok valóban a helyi munkapiaci igényeknek megfelelően képezzék a szakembereket. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében három ilyen centrum van; a kiskvárdai, a mátészalkai és a nyíregyházi, amelyek jól működnek együtt, az NGM irányításával önállóan gazdálkodó költségvetési szervként, a helyi igényekre gyorsan reagálva biztosítják a szakember-képzést. A Szakképzés a gazdaság szolgálatában szakképzési koncepció fogalmazza meg az alapvető feladatokat, amelyeket a centrumoknak el kell látniuk. Ebben a legfontosabb a gazdaság helyi szereplőivel való együttműködés, és itt szerepel a partnerkapcsolatok erősítése is. Stratégiai partner a Kereskedelmi és Iparkamara, a Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság, tőlük érkezik az instrukció, hogy milyen szakképesítéseket kell indítani, az egyes ágazatoknak milyen igényük van. A munkaerőpiaci partnerekkel az együttműködés célja, hogy valóban gyakorlatorientált képzés valósuljon meg és az intézményekben minél több tanuló-szerződés jöjjön létre. A felnőttoktatás és felnőttképzés arányának emelése és színvonalasabbá tétele szintén fontos feladat. A főigazgató ismerteti a Nyíregyházi Szakképzési Centrum helyi szakképzési koncepcióját, melyet az ágazatok igényei és a helyi sajátosságok (nagyfokú elvándorlás, korai iskola elhagyás, szakemberhiány) figyelembe vételével hoztak létre. A sajátosságok kezelése mellett vonzóvá kell tenni a szakképzést, meg kell ismertetni azt. Nagyon fontosá kell tenni a pályaaorientációt, ebben is nagyon szoros a kapcsolat a Kereskedelmi és Iparkamarával. Az élethosszig tanulásra való felkészítés mindannyiunk feladata. Egyszerre kell lenniük tudásközpontnak, szolgáltató központnak és innovációs műhelynek, olyan koordináló szerepre törekcsenek, amely az iskolák függetlenségét is megőrzi. A cél, hogy a szakképző iskolák egyre több jól képzett szakembert bocsássanak ki. Az iskolarendszerű felnőttoktatás sikert aratott, nappali és esti munkarendben is nagyon sok képzést tudtak indítani. A gyakorlatorientáltságot a duális képzés erősítése segíti. A nyelvi és informatikai képzések fejlesztését nagyon fontosnak itéli. A tartalomfejlesztés kapcsán lehetőség van a fenntartó NGM felé a helyi igények közvetítésére (pl. gumiipari cégeknek szakemberek biztosítása képzés révén). Más városokban már működik az gyakorlat, hogy helyi nagyvállalatok igényeinek megfelelően indulnak el a képzések. Akár

OKJ módosítás is megoldható.

Fentieket a tíz szakképző iskola bázisán tudják elvégezni. Bemutatásra kerülnek az iskolák képzési profiljukkal, több mint 7000 diák idén 320 osztály. Helyet kap az oktatásban a Nyírvidek Képző Központ is gyakorlati helyként. Az alapító okiratban mindenfajta oktatási terület szerepel, amire a térségben szükség lehet. A hiányszakképesítések ösztöndíjasak, az iskolák a hiányszakmákat szem előtt tartva alakították ki képzési struktúrájukat. A felnőttoktatás: az iskolarendszerben két szakképesítés ingyenesen megszerezhető, a cégek beiskolázzhatják saját dolgozóikat új szakmát tanulni, a gyakorlati képzést a dolgozó saját munkahelyén teljesítheti, a cég saját dolgozójával köthet tanulószerveződést. A szakmával rendelkező dolgozóit pedig hozzásegítheti ahhoz, hogy két év alatt érettségi bizonyítványt szerezhessenek. Vannak divatos szakképesítések, új képzésként autóbusszvezető képzés indul több iskolában is. Akár arra is lehetőség nyílik, hogy külön csoport induljon munkáltatói megkeresésre, a képzési programokat igény szerint engedélyeztetik és bővítik. A közfoglalkoztatókkal is közelebbi kapcsolat alakult ki az elmúlt években. Digitális szakadék csökkentésére irányuló képzéseik is vannak. A gyakornoki programban támogatóként működik közre a centrum, az Ifjúsági Garanciaprogramban történő regisztrációt követően mindenben segítik az érdeklődőket, nem szükséges Kisvárdára a konzorciumvezetőhöz utazniuk. A GINOP programokról is tájékoztatást kaptak a jelenlévők, melyekben a centrum érintett. Kiemeli a makerspace digitális közösségi alkotóműhely kezdeményezést, ami tovább szélesíthető nagyvállalatok részvételével. A programnak van pályaorientációs és tehetség pont része is (Bánki – okos kesztyű, okos tűzoltó kabát). Igyekeznek minden városi rendezvényen megjelenni, aktívan részt venni. A megyei paktumnak is tagjai. Több jövőben megrendezésre kerülő programra készülnek, Szakképzés Európa hete – állásbörze novemberben, az Ez a szakma kell nekem rendezvényük pedig az általános iskolásokat célozza.

Nyíregyházi Egyetem: helyzetkép és távlati elképzelések - Ferencziné Dr. Ács Ildikó

Bemutatta a Nyíregyházi Egyetem felépítését, hogy milyen szolgáltatásokat nyújt a hallgatók részére az intézmény. Céljuk, hogy az egyetem városa legyen a város egyeteme. A 4000 hallgatót oktató intézményben több változás volt az elmúlt években. 24 alapképzési és 16 tanári szak van jelenleg, emellett 29 szakirányú szakot hirdetnek. Bemutatta a képzések szerkezetét, 10 képzési területtel rendelkeznek, ami országos szinten is kiemelkedő. Az egészségügyi és jogi kar kivételével minden képzési területet le tudnak fedni, amely a munkáltatók számára is lényeges lehet. Ismertette az egyetemen jelenleg folyó képzéseket. Agrár, gazdasági és informatikai területen négy féléves, felsőoktatási szakképzést nyújtó oktatást is folytatnak. Igyekeznek piacorientált szakokat kiválasztani, amelyek a térségnek is hasznosak lehetnek. Folyamatban van a műszaki szakterületek képzésének akkreditációja is. A felsőoktatási szakképzés kapcsán kiemelte, hogy a gazdasági menedzsment és turizmus területe sokaknak adhat lehetőséget a továbbtanulásra, államilag finanszírozott négy féléves képzésben. Ebből három félév tananyagának beszámítása lehetséges a későbbi alapszakba, így költségtérítéses rendszerben hat helyett három vagy négy félév az, amit ki kell fizetniük a hallgatóknak. Az alapszakok közül a műszaki területen az országban egyedül ezen az egyetemen van hivatásos repülőgép-vezetői szak. A Nyíregyházi Egyetem a pedagógusképzés teljes választékát biztosítani tudja. Ismertette a duális képzés lényegét és a jelentkezés menetét.

Interaktív beszélgetés

1. Milyen együttműködésre, információra, támogatásra lenne szükségük a különböző képző intézményektől a vállalatoknak?

Pelyvásné Lőrincz Éva - DUNAPACK Kft.

Főként nyáron érkeznek gyakornokok a szakiskolákból, ennek kapcsán némi adminisztrációs hiányosságot tapasztaltak a szakiskolák részéről. A képzés alapvetően jó, csak a diákok hozzáállásával van probléma.

Dán Rita - HÜBNER-H Kft.

Szoros együttműködésben állnak a Nyíregyházi Egyetemmel, jelenleg két gépészmérnök hallgató dolgozik náluk duális képzés keretében. A Magyar Gumiipari Szövetséggel is együttműködnek, közös céljuk, hogy a gumiipari szakképzés újra induljon. Érdekes lehet egy hírlevél elindítása az aktuális képzésekről, amely információt nyújtana a felnőttoktatással kapcsolatban, illetve az elérhető támogatásokról is.

Laczi Anna - MICHELIN HUNGÁRIA Kft.

Az információ nagyon fontos, így a hírlevél elindítását a képzésekről fontosnak tartja. A szakmai képzés nem elég gyakorlatorientált, így a belső képzésük túl hosszúvá válik. Duális képzésben a Nyíregyházi Egyetemről jelenleg egy munkavállalójuk sem vesz részt.

Kisari Imre - EKO Kft.

Élelmiszeripari gépész szakmunkásokat, szakembereket keresnek. A jelenlegi munkaerő állományuk közel van a nyugdíjkorhatárhoz, fiatalítani szeretnének. Nyitottak az együttműködésre – duális képzés keretében is, illetve egyéb javaslatokat is szívesen fogadnak.

Oláhné Kocsis Zsuzsa - CONTITECH Magyarország Kft.

Együttműködnek a Nyíregyházi Egyetemmel a duális képzés kapcsán, jelenleg négy duális képzésben résztvevő munkavállalójuk van. Sok információt kaptak a Szakképzési Centrumtól, több találkozón vettek részt közösen az Iparkamara szervezésében. A gumiipari szakképzés területén indult el egy kezdeményezés a nyíregyházi gumiipari cégek részéről, amit folytatni szeretnének. Felmérés folyik jelenleg a cégen belül, minden szervezeti egységénél, hogy milyen szakemberre lenne szükségük, illetve, hogy milyen képzésekre lenne szükségük a meglévő munkavállalóknak, akár második szakmaként. A felmérés eredménye október végére készül el.

Szilágyi Attila - VIBRACOUSTIC Kft.

A kommunikáció miatt a nyelvismeret legalább olyan fontos, mint a szakmai tudás. Arról értesült, hogy megszűnt az idegennyelvi tanszék a Nyíregyházi Egyetemen.

Ferencziné Dr. Ács Ildikó - Nyíregyházi Egyetem

Azok a szakok szűntek meg, amelyeken nagyon alacsony volt a hallgatói létszám. A nyelvi képzés maga nem szűnt meg. Idegennyelvi központtal rendelkeznek és nyelvi felkészítő tanfolyamaik vannak, ami a hallgatók részére ingyenes, 6 féléven keresztül. A szaknyelvvél van gond, szakmai képzést idegen nyelven nem tudnak nyújtani.

Vassné dr. Figula Erika - Nyíregyházi Egyetem



Az Erasmus programot ajánlja, ahol idegennyelvi közegben tudnak tanulni a diákok, akár 1 teljes évet tölthet a hallgató külföldön.

Márkus Regina - MARSO Kft.

A gyakorlati képzésekben aktívan részt vesznek. Országos szinten vannak telephelyeik és tanulóik. Kapcsolatban vannak sok szakképző iskolával, de a duális képzésbe eddig még nem kapcsolódtak be, erre a jövőben ők is nyitnának, szintén jó gondolatnak tartja a képzésre vonatkozó hírlevél elindítását.

Szilágyi György - LEGO MANUFACTURING Kft.

A LEGO elkötelezett a képzés/szakképzés iránt, több szereplővel kapcsolatban állnak. Fontos tényező az időbeliség, jelzik az igényeket, de mégis gyorsabb és praktikusabb, ha saját maguk oldják meg a problémákat. Flexibilitás a másik tényező, az üzleti igény rugalmas, előfordul, hogy csak 5 főre van szükségük. Ezt bele kellene csempészni a szakképzési rendszerbe. Több alkalommal saját maguk kerestek meg más cégeket, hogy közösen szervezzenek képzéseket. Pozitív lenne, ha nem a munkaadóknak kellene ezzel foglalkozni, ezért is jó ez a kezdeményezés. Szerszámkészítő, műanyagipari fröccsöntő szakmánál a duális képzést már elkezdték előkészíteni, itt is lehet szinergia a résztvevőkkel. Összefoglalva az időbeliség, a flexibilitás és a tartalom, amit fontos lenne, ha összefogna a paktum.

2. Melyek a legnagyobb hiányosságok a pályakezdő munkavállalóknál? Mit nem ad meg nekik a képzési rendszer?

Dobrosi Tamás - NYÍRSÉGVÍZ Zrt.

Sokszor tényleg csak néhány főt delegálnának képzésre, erre is jó lenne a hírlevél a legfontosabb információkkal. Az Iparkamarát illetően jó lenne a hiányszakmák közös menedzselése. A kompetencia és a motiváció hiányzik a gyerekekből, az előzőt már az általános iskolában szükséges lenne fejleszteni.

Gurbánné Papp Mária - Nyíregyházi Szakképzési Centrum

KKV-kal szorosabb a kapcsolata, a nagyvállalatokhoz is szeretnének közelebb kerülni. A Szakképzési Centrummal és az Iparkamarával együtt lehetne közösen egyeztetni – egyfajta kötetlen fórum keretein belül.

Pelyvásné Lőrincz Éva - DUNAPACK Kft.

A pályakezdőnél a probléma, hogy ha soha nem volt gyakorlaton, akkor nem tudja, hogyan működik egy vállalat. Ebből a szempontból nagyon jó a duális képzés vagy akár egy nyári gyakorlat is.

Dán Rita - HÜBNER-H Kft.

A gyakorlatorientált képzések erősítése lenne fontos a meglévő tárgyak keretében. Sok esetben tapasztalják, hogy bár elvileg van ilyen tantárgyuk, de problémát okoz, például egy műszaki rajz olvasása, tolómérő használata.

Laczi Anna - MICHELIN HUNGÁRIA Kft.

Az előbb elhangzottak miatt szerveznek gyárlátogatásokat, fogadnak szakiskolásokat, hogy lássák a tanulókat, milyen egy gyári környezet. Sokszor tapasztalják, hogy a pályakezdő fizikai dolgozót amikor elviszik az üzembe, meglepődik, hogy milyen környezetben kell dolgoznia. Szellemi

dolgozóknál a nyelvtudás nagyon fontos.

Kisari Imre - EKO Kft.

Gyárlátogatásokat szerveznek, nyitottak a pályakezdők fogadására.

Oláhné Kocsis Zsuzsa - CONTITECH Magyarország Kft.

Gyakorlatorientált képzésre van szükség. Gyárlátogatásokat szerveznek, van felsőoktatási gyakornoki program is. Több olyan kollégájuk van, aki gyakornokként kezdett náluk és jelenleg állományban lévő munkatárs. Elégedettek a felvett fiatalokkal, a munkához való hozzáállásuk nagyon pozitív, újfajta szemléletet hoznak a vállalathoz, lehet tőlük tanulni.

Szilágyi Attila - VIBRACOUSTIC Kft.

Sajnos a duális képzés ma még csak opció, az ő korában nyári gyakorlaton kellett részt venni. Az Egyetem például a gépészmérnöki szakon adhatna olyan feladatot a hallgatóknak, hogy valamelyik nagyvállalatnál végezzen el feladatokat pl. egy adott szoftver kipróbálása. Szerinte minden nagyvállalat szívesen látna ilyen gyakorlati tapasztalatszerzésre fiatalokat, ahol megismerheti a gyár működését. A másik hiányosság a számítástechnika és néhány vállalatirányítási rendszer ismerete, a leggyakrabban alkalmazott SAP vállalatirányítási rendszert alkalmazzák, amit nem ismernek a fiatalok. Célszerű lehet az oktatásba is beépíteni ezeknek a rendszereknek a használatát.

Márkus Regina - MARSO Kft.

Támogatják a gyakorlatorientált oktatást, és még nagyobb hangsúlyt fektetnek majd a szervizlátogatások megszervezésére. A tapasztalt hiányosság náluk az volt, hogy problémát okozott esetenként a 8 órás munkakezdés.

Szilágyi György - LEGO MANUFACTURING Kft.

Azok a gépek, amiken gyakorolnak a tanulók, fényévekre vannak attól, mint amelyeken ténylegesen dolgoznak, ami nagy hátrány a frissen végzett hallgatóknak. Szükséges a megfelelő oktató is, aki ismeri a helyi cégek működési környezetét.

Dobrosi Tamás - NYÍRSÉGVÍZ Zrt.

Akár már általános iskolás gyerekeket is lehetne fogadni látogatásra. A szakképzési hozzájárulást esetleg lehetne közvetlenül a Szakképzési Centrumnak adni, a szakképzési infrastruktúra fejlesztésére.

Nagyné Varga Katalin - Kereskedelmi és Iparkamara

Duális képzéssel kapcsolatosan bármilyen szakmai segítséget szívesen nyújtanak. Várják az ötleteket a hiányszakmákkal kapcsolatosan, folyamatosan végeznek ezzel kapcsolatosan felméréseket. Pályaorientáció: általános iskolásokat is visznek üzemlátogatásra, és várják az ilyen jellegű megkereséseket is. Sokszor tanárokat is elvisznek üzemlátogatásra.

Feladatok meghatározása, összegzés

A mai munka átvezet egy következő találkozóba. Mivel érezhetően nem jutott elég idő az interaktív beszélgetésre, így a várhatóan október folyamán megrendezésre kerülő goodworks rendezvénynek ez

áll majd fókuszában.

